*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-D5-OS** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Objazd studyjny – (Wyżyna Lubelska lub Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) - ćwiczenia terenowe**  |
| angielskim | *Regional Field Trip: Lubelska Upland* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Turystyka i rekreacja |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia I stopnia  |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | rsulig@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | Ćwiczenia terenowe – 30 (18) godz. |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | Zajęcia w terenie |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz, instruktaż. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków.Polska Niezwykła, 2012, Województwo lubelskie. Wyd. Demart, Warszawa.Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.kanony krajoznawcze województw: podkarpackiego, łódzkiego, zachodniopomorskiego, podlaskiego, mazowieckiego, wielkopolskiego, kujawsko-pomorskiego |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego, C2 – rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych, C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi**,** C4 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystycznej,  C5 – analizowanie potencjału rekreacyjno-turystycznego oraz intensywności i zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

Potencjał zasobów turystycznych. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych. Infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyczne i ich promocja. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych (np. muzea). Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z działalnością człowieka. |

|  |
| --- |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do** **efektów kształcenia dla kierunku** |
| w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | charakteryzuje procesy i zjawiska występujące trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej  | TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06 |
| W02 | wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym i krajowym na przykładzie odbytej trasie objazdu | TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W09TIR1P \_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | dokonuje obserwacji w terenie i obiektach turystycznych, ocenia stan i zasoby turystyczne, występuje w roli pilota i przewodnika turystycznego; formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na przebytej trasie | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U07TIR1P \_U08TIR1P \_U09 |
| U02 | analizuje genezę i przebieg procesów społecznych w obrębie obiektów świadczących usługi turystyczne na trasie objazdu, rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym  | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U07TIR1P \_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | Działa w sposób praktyczny; pełni rolę pilota i przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych  | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* |
| W01-W02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01-U02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia terenowe\*** | **3** | przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty rekreacyjno-turystycznego i zjawiska turystyczne; wypełnia podstawowe funkcje pilota i przewodnika turystycznego  |
| **3,5** | przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; wypełnia funkcje pilota i przewodnika turystycznego |
| **4** | przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; wywiązuje się z funkcji pilota i przewodnika turystycznego |
| **4,5** | przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; z zaangażowaniem wypełnia obowiązki pilota i przewodnika turystycznego  |
| **5** | w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; z zaangażowaniem i na wysokim poziomie wypełnia obowiązki pilota i przewodnika turystycznego.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** |  |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział w konwersatoriach* | **30** |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* |  |  |
| *Inne (e-learning)* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium*  | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 20 |  |
| *Inne (e-learning)* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***Przyjmuję do realizacji***

 *.......................................................................................................................*